



長野原町立応桑小学校

保健室

R5. 10. 11

9月28日に学校保健委員会を実施しました。(3. 4. 5. 6年生)

テーマ： 心の健康

～相手の気持ちを考えて、自分の気持ちを上手に伝えよう～

PTA会長さんをはじめ、学年委員長さん、学年副委員長さんに参加していただき、学校保健委員会を開催しました。お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。

スクールカウンセラー
の坂井悠香先生が、「さわ
やかな言い方・伝え方」
(アサーション)について、どらえもんのジャイ
アンタイプ、のび太くん
タイプ、しづかちゃんタ
イプの3つのパターンで
わかりやすく教えてくだ
さいました。

自分の気持ち・思い・意見 を言えますか？

- ・アンケートの結果
→自分の思っていることが言えなったり、お願いやさそ
いをことわれなかつたりする人もいる。
→友だちのことばで、いやな気持ちになったこともある。

じょうずなコミュニケーションのスキル
が役立つ！！

☆言い方には3つのパターン

パターン①

ジャイアン
タイプ



自分のことだけを考え、相手
の気持ちを考えない言い方
「きつい言い方」
「いっぽた言い方」

「わたしは オッケー。
あなたは ダメ.」

パターン②

のび太タイプ



自分よりもいつも相手を
優先し、自分のことを後回
しにする言い方
「おどおどした言い方」
「はっきりしない言い方」

「わたしは ダメ.
あなたは オッケー.」

パターン③

しづかちゃんタイプ

⇒ さわやかな言い方



自分のことも考えるが、相手の
気持ちも考える言い方
「お互いを大切にする言い方」

「あなたも わたしも
オッケー」

しづかちゃんの言い方になるための ポイント

- ・「はっきりと伝える」
- ・「具体的な提案」
- ・「ごめんね」「ありがとう」
- ・「アイメッセージ」

スクールカウンセラー坂井先生のお話

「自分も相手も大切にしよう」



整美保健委員会の児童が、ジャイアン、のびたくん、しづかちゃんのそれぞれの役割で伝え方の劇をしました。



しづかちゃんの伝え方を各自考えて、その後グループでどんな伝え方がよいかを話し合って発表しました。



『友だちに2週間前に貸した大切な本を、自分でもまた読みたいのでそろそろ返してほしいとき、どのように伝えたらいいかな?』



ねえ、あの本もう読み終わったかな?あの本おもしろくて私もまた読みたいから、もし読み終わっていたら返してもらえる?

しづかちゃんのような言い方ができるようになるといいですね!